**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Центр коррекции - Детский сад № 95»
(МБДОУ «ЦК-ДС № 95»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом МБДОУ «ЦК-ДС № 95» протокол от 16.04.2022 г. № 3) |  |   УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ «ЦК-ДС № 95» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дадаева Р.И. 16.04.2022 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр коррекции - Детский сад № 95»

за 2021-2022 год

**1.Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное наименование  | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр коррекции - Детский сад № 95»** |
| 2 | Информация о дате создания ДОУ, об учредителе ДОУ, типе здания, проекторной мощности  | **Год постройки: 1975; Учредитель ДОУ ГОРОНО; здание типовое, 2 этажное; проектная мощность 220 мест;** |
|  | Лицензия | **Р/Н № 5687 от 27.04.2012г. Серия № 013442** |
|  | Адрес электронной почты | **mkl-mdou95@yandex.ru****(e-mail)** |
| 3 | Юридический адрес | **Гагарина 54 в** |
| 4 | Фактический адрес | **Гагарина 54 в** |
| 5 | Телефон (р.т., м.т.) | **64-31-37** |
| 6 | Режим работы  | **с 7.00 до 19.00** |
| 7 | Тип муниципального учреждения  | **Дошкольное образовательное учреждение.** |
| 8 | Ф.И.О. заведующего ДОУ | **Дадаева Рубаба Исмаиловна** |
| 9 | Численность воспитанников в ДОУ | **236** |
| 10 | Приоритетное направление деятельности ДОУ | **Художественно-эстетическое развитие** |
| 11 | Количество групп:Из них: | **11** |
| Раннего возраста группа | **1** |
|  младшая группа | **2** |
| Средняя группа | **1** |
| Старшая группа | **1** |
| Подготовительная группа | **1** |
| 12 | Количество группкомбинированной направленности | **-** |
| 13  | Количество группкомпенсирующей направленности | **5** |
| 14 | Количество детей-инвалидов | **28** |
| 15 | Количество детей с ОВЗ | **1** |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр коррекции - Детский сад № 95» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1968,00 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 711,50 кв. м.

 Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

 Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

 **Вывод: в ДОУ** ***зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.***

 **2. Оценка системы управления ДОУ.**

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

 В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

 Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

 Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

 Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

 Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

 В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

 Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

| Наименование органа |  Функции |
| --- | --- |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения ивоспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Вывод: *Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.***

**3. Оценка образовательной деятельности.**

 Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,ФГОС ДО дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии сФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», созданной Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

 Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

 При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

 Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

 Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

 В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течении 2021-2022 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия: Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО. Налажено взаимодействие с социальными партнерами: - ГБУ РД «Детская городская поликлиника № 1» - ГБУ «Республиканская детская библиотека им. Н. Юсупова» - ФГБОУВО «Дагестанский государственный педагогический университет» - МБОУ СШ № 15 - ДИРО «Дагестанский институт развития образования»

ДОУ реализует ООП ДО. Методическое обеспечение ООП ДО

 Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦК-ДС № 95» в соответствии с ФГОС ДО, разработана творческой группой педагогов МБДОУ под руководством Р.И. Дадаевой – заведующей МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», созданной Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

 Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельностью с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет – детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

\* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);

\* при проведении режимных моментов;

\* при взаимодействии с родителями (законными представителями);

\* свободная деятельность детей.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.ДОУ посещают 239 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 5 спец. групп для глухих детей. Из них:

 -2 группа раннего возраста – 24 детей;

* 1младшая А группа – 31 детей;
* 1Младшая Б группа – 36 детей;
* 1 средняя группа – 36 детей;
* 1 старшая группа – 40 детей;
* 1 подготовительные к школе группа – 40 детей;
* 1 разновозрастная спец. группа -6 детей;
* 2 разновозрастная спец. группа – 6 детей;
* Старшая спец. группа – 6 детей;
* Подготовительная спец. группа – 6 детей;
* Слабослышащая спец. группа – 8 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Норма |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 54 | 36,7 | 79 | 57,5 | 17 | 5,8 | 150 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40 | 82 | 53 | 8 | 5 | 150 | 98 |

В апреле 2022года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

 Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 214 | 110 |
| Неполная с матерью | 20 | 14 |
| Неполная с отцом | 1 | 0,7 |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,7 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 76 | 31 |
| Два ребенка | 90 | 44 |
| Три ребенка и более | 70 | 15 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

**Дополнительное образование**

В 2021-2022 году в Детском саду работали 12 кружков по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Семицветик», «Веселый котик», «Играем в театр», «Волшебный пластилин», «Веселый оркестр», «Счастливое детство».

2) социально-педагогическое: «Изучаем английский», «Светофорик»,

3) физическое развитие: «Крепыш».

4) познавательное развитие: «Мир вокруг нас», «Почемучки».

5) речевое развитие: «Юный книголюб».

В дополнительном образовании задействовано 90 процентов воспитанников ДОУ.

**Вывод: *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦК-ДС № 95». Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.***

**4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2021 по 18.10.2021 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2021-2022г.

|  |
| --- |
| Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с  |

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

**Анализ профессионального уровня педагогического коллектива**

|  |
| --- |
|  **Качественный состав педагогических кадров** |
|  |  Штатному расписанию | категории | образование | Пед. стаж работы | Возрастной состав | Звания (почетный работник) |
| По Факту % | высшая | первая | соответствие | Без категории | высшее | Среднее специальное | другое | До 5 лет | От 5до 10 | От 10 до 20 | Свыше 20 лет | 20-30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | Свыше 50 лет |  |
| **2021г.** | **32** | **1** | **0** | **31** | **0** | **29** | **3** | **0** | **5** | **5** | **16** | **6** | **10** | **12** | **5** | **5** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации.

**В течении 2021-2022 учебного года в МБДОУ «ЦК-ДС № 95» были проведены следующие мероприятия:**

Праздник «День знаний» - (сентябрь) Праздник «Осень в гости к нам пришла» - (октябрь) Концерт «День матери» - (ноябрь) Новогодние утренники – (декабрь) Праздник «Буду в армии служить» - (февраль) Праздник «Мамочка милая, мама моя» - (март) Праздник «Навруз байрам» - (март) Праздник «День птиц» - (апрель) Праздник «День космонавтики» - (апрель) Праздник «День земли» - (апрель) Праздник «Весна пришла» - (апрель) Праздник «День победы» - (май) Праздник «До свидания, детский сад!» - (май) Праздник «Мама, папа и я – спортивная семья» - (июнь)

Кроме того, были организованы: выставки поделок, рисунков – «Дары природы», «Осень в гости к нам пришла», «Зимущка – зима», «В гости к нам Весна идет!»; оформление группы к Новогодним праздникам; оформление участка к летнему оздоровительному сезону.

**Результаты образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год**

 В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В январе и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

 Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил в 86,7% по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования.

 Следующие результаты были достигнуты по направлениям работы: - Физическое развитие – 84,0%; - Социально-коммуникативное – 82,0%; - Художественно-эстетическое – 84,0%; - Познавательное развитие – 89,0%; - Речевое развитие – 84,0%.

 Наряду с тем, педагогами учреждения также было проведено комплексное диагностическое обследование с целью выявления уровня готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе.

**«Готовность детей к школе»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 2021-2022 | 28 | 10 | 2 |

 Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показали, что воспитанников с низким уровнем готовности к школе в 2021-2022 году всего 2 человека. Все остальные воспитанники имеют высокий и средний уровень готовности. Большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Следовательно, в следующем учебном году необходимо продолжать работу профилактического направления с целью формирования мотивации к обучению в школе, а именно – экскурсии в школу, беседы, совместные мероприятия с учителями начальной школы, в том числе родительские собрания, консультации.

 **Взаимодействие с родителями** коллектив МБДОУ «ЦК-ДС № 95» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: - повышение педагогической культуры родителей; - приобщение родителей к участию в жизни детского сада; -изучение семьи и установления контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

 Для решения этих задач используются различные формы работы: - групповые родительские собрания, консультации; - семинары-практикумы; - мастер – классы; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей; - анкетирование; - наглядная информация; - выставки совместных работ; - конкурс для родителей, посвященный Дню матери; - посещение открытых мероприятий и участие в них ; - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

 В течении года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. Систематически (раз в месяц) пополнялась наглядно-стендовая информация: рубрика «В кругу семьи», «Мы растем здоровыми», «Наши развлечения». Приглашали родителей на все мероприятия, которые проходили в детском саду, организовывали выставки, давали консультации. Были проведены родительские собрания по следующим направлениям: - «Начало учебного года. Знакомство с направлениями работы МБДОУ на новый учебный год»; - «Безопасность детей в наших руках»; - «Роль семьи и ДОУ в формировании всесторонне развитой личности ребенка»; - «Наши успехи – итоги учебного года. Подготовка МБДОУ к летнему оздоровительному сезону». Подготовлены консультации: - «Воспитание чувств»; - «Развиваем любознательность»; - «Взрослые и дети на улицах города»; - «Как провести выходной с ребенком» и др.

 Продолжали вести работу на сайте детского сада, где также размещали информацию для родителей. Знакомили их с мероприятиями, проводимыми в детском саду, давали рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний. Привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и учреждения.

 **Выводы: *Результаты образовательной деятельности, работы с родителями были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты.***

***Физическое развитие.*** Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В учреждении создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организованна просветительская работа с родителями воспитанников. В течении учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: \* Соблюдение режима дня \* Учет гигиенических требований \* Утренняя гимнастика \* Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна \* Отработка двигательного режима в группах и на прогулке. В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей: - Ежедневные циклы физкультурных занятий; - Праздники и развлечения; - Ритмическая гимнастика; - Ежедневный режим прогулок 3-4 часа; - Обеспечение двигательной активностью детей атрибутами и пособиями; - Создание необходимой развивающей среды; - Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня; - Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности; - Музыкальные занятия; - Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия); - Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В МБДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе пополнены, уголки физической культуры нетрадиционным спортивным оборудованием.

**Вывод:** ***У детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье. Детям были привиты культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.***

 **5.Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанники/педагоги – 8/1;
* воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

По итогам 2021 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников Детского сада 32 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Общее количество сотрудников ДОУ – 64 человек, из них: - руководящий состав: - 1 человек (заведующая); - 1 человек (зам. заведующей); - 1 человек (заместитель заведующей по АХР); - 1 человек (бухгалтер); - педагогический состав – 22 человек; - 2 человека (музыкальный руководитель); - 1 человек (педагог –психолог); - 1 человек (физ. инструктор); - 5 человек (дефектологи); ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию: высшее – 28 человек; - среднее специальное – 3 человека.

- по квалификации: высшая категория – 1 человека; первая категория – 0 человек; соответствие занимаемой должности – 31 человек;

- по стажу: от 0 до 2 лет – 2 человека; от 2 до 5 лет – 3 человека; от 5 до 10 лет – 5 человек; от 10 до 20 лет – 15 человек; от 20 и более – 7 человека.

 Анализ педагогического состава более 52% педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

**Вывод*: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка***

 **6. Медицинское обслуживание**

 Лицензия на медицинскую деятельность: нет. Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника – ГБУ «Детская городская поликлиника № 1». ДОУ представляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %.

 Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей: - комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами; - осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники; - регулярный осмотр детей медицинским персоналом МБДОУ; - осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие); - профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Показатели заболеваемости детей МБДОУ «ЦК-ДС № 95»

|  |  |
| --- | --- |
| Всего детей | 239 |
| Пропущено детьми всего | 2408 |
| Пропущено по болезни | 1805 |
| Количество на одного ребенка | 10 |

Индивидуальные особенности контингента детей на 2021-2022 уч.г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2021** |
| 1 группа | 74 |
| 2 группа | 123 |
| 3 группа | 9 |
| 4 группа | 5 |
| 5 группа | 29 |
| Дети-инвалиды | 32  |
| Всего | 239 |

**Вывод*: Медицинское обслуживание в ДОУ организованно в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ГБУ «Детская городская поликлиника № 1» и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.***

**7. Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин для ночных спец. групп. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующей ДОУ. Питание организованно в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Старшая медицинская сестра контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электромясорубка, овощерезка, электротитан, электрокипятильник, холодильный шкаф, картофелечистка, жарочный шкаф. В группах соблюдается питьевой режим.

**Вывод: *Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13***

**8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

 - серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

 - картины для рассматривания, плакаты;

 - комплексы для оформления родительских уголков;

 - рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: \* 2 персональных компьютера для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности; \* 2 принтера; \* 1 ноотбук; \* 1 пианино; \* 2 музыкальных центров; \* проектор, проекционный экран; \* магнитофоны; \* 13 телевизоры; \* 11 дивиди приставки; \* 12 пылесосы.

Сетевые и коммуникационные устройства: 2 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства: 1. Операционные системы: - на 2 компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме: 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т. д.), при этом используются офисные программы ( Microsoft Word? Excel? PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; 2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы; 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы: 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 31 педагогических работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 20 человек.

**Вывод: *Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.***

**9. Оценка материально-технической базы**

 Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учетом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. В ДОУ функционирует 11 групп. В группах есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется: \* музыкальный зал; \* кабинет заведующего; \* кабинет психолога; \* кабинет дефектолога; \* медицинский кабинет; \* прачечная; \* пищеблок; \* подсобные помещения.

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ, Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкальный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор, проекционный экран. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В течение учебного года были проведены следующие работы: \* постоянно проводиться сезонное озеленение прогулочных участков; \* постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности; \* в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС;

**Вывод: *Материально-техническая база ДОУ находиться в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.***

**10. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

*Бюджетное финансирование ДОУ* Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плану ПХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. За 2021-2022 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы: \* Ремонт и покраска на участке игрового оборудования и выносного материала. \* Ремонт пожарной сигнализации. \* Обработка деревьев.

За 2021-2022 учебный год были приобретены следующие товары: \* Игровой дидактический материал. \* Моющие средства. \* Хозяйственные товары. \* Посуда. \* Постельное белье. \* Канцтовары. \* Мягкий и жесткий инвентарь. \* Светильники, аккумуляторы для пожарной сигнализации. \* Хозяйственный инвентарь (лопаты, мясорубка, электрокипятильники, холодильник). \* Проектор. \* Стол медицинский передвижной. \* Шкаф металлический разборный. \* Интерактивная доска. \* Информационный стенд. \* Шкафы для дидактического материала по группам.

**Вывод: *Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.***

**II. Результат анализа деятельности ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: **Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО. **Задачи:** Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития: - совершенствовать материально-техническую базу учреждения; - продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО; - продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учетом ФГОС; - формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников; - глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ); - продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.