Утвержден на производственном собрании № 8

МБДОУ «ЦК-Д/С № 95» от 03.09.2018г.

Руководитель МБДОУ «ЦК-Д/С № 95»

Дадаева Р.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ЦЕНТР КОРРЕКЦИИ - ДЕТСКИЙ САД № 95»**

**на период 2018-2021 учебный год.**

1.Паспорт программы развития на 2018 -2021 г.г.

2. Пояснительная записка

3. Исходное состояние МБДОУ

3.1. Информативная справка.

1. Проблемный анализ состояния МБДОУ

4.1. Анализ результатов деятельности МБДОУ

4.2.Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ

4.3. Анализ условий организации педагогического процесса МБДОУ

5. Концепция программы развития МБДОУ

6. Стратегия развития МБДОУ

7.Управление программой развития МБДОУ

**l. Паспорт программы развития на 2018 - 2021 г.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Программа развития МБДОУ на 2018 - 2021г.** |
| **Основания для разработки программы, нормативные документы** | 1. **Конституция Российской Федерации** 2. **Конвенция о правах ребенка** 3. **Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")** 4. **Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** 5. **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)** 6. **СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).** 7. **Устав МБДОУ** |
| **Разработчики программы** | **Заведующий МБДОУ - Дадаева Р.И.**  **Зам. завед. Каниева Г.И.** |
| **Сроки выполнения и этапы реализации программы** | **Программа реализуется в период с 2018 г. по 2021г.** |
| **Назначение программы** | **Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного  учреждения на основе анализа  работы МБДОУ за предыдущий период.**  **В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным образовательным учреждением на основе инновационных процессов.** |
| **Проблема** | * **Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей чувашского народа, народов России, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.** * **Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в управление качеством образования  детей через общественно - государственные  формы управления.** * **Необходимость повышения качества педагогического труда, результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.** |
| **Цель** | * **Создание в дошкольном учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.** * **Повышение качества образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.** |
| **Задачи** | * **Повышение качества воспитания и образования в МБДОУ.** * **Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.** * **Развитие физкультуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья детей.** * **Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.** * **Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.** * **Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.** * **Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с дошкольным учреждением.** |
| **Ожидаемые результаты** | * **Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья воспитанников.** * **Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе.** * **Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательных отношений.** * **Расширение области участия родителей (законных представителей) в деятельности МБДОУ (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия и сотрудничества МБДОУ и семьи.** * **Повышение технологической культуры педагогов.** * **Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.** * **Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.** |

**2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Развитие - закономерное, позитивное изменение объекта, процесс самовыдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта.**

**Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами.       Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых макро условий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство. В современной системе дошкольного воспитания - начальном этапе непрерывного образования - остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.**

**Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.**

**Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития МБДОУ, представляющую собой стройную нестандартную систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного поставленных целей.   
Программа разработана на 4 года с учетом нормативно-правовой базы:  
1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  
2. Концепция дошкольного воспитания.  
3. Конвенция ООН о правах ребенка(принята**[**резолюцией 44/25**](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/44/25)**Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года).  
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).  
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования**

**Именно поэтому педагогический коллектив дошкольного  образовательного учреждения  на Педагогическом совете принял решение о принятии Программы развития МБДОУ «ЦК-Д/С № 95» на период с 2018 по 2021 годы (протокол № 8 от 30.08.2018г.).**

**Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, анализа результатов деятельности МБДОУ за предшествующий период, анализа воспитательно – образовательного процесса, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом требований ФГОС ДО.**

**Качественные характеристики программы.**

***Актуальность* - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.**

***Прогностичность* - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена модель выпускника детского сада  и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития)**

***Рациональность* - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.**

***Реалистичность*- Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.**

***Целостность* - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).**

***Контролируемость* - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ.**

**Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.**

**Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.**

**Основное предназначение программы**

**Разработка программы развития МБДОУ предполагает:**

**- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития;**

**- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья,  на оказание качественного образования;**

**- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;**

**- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех участников образовательных отношений.**

**3. Исходное состояние МБДОУ**

**3.1.Информативная справка**

**Адрес учреждения: 36700, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Гагарина 54в.**

**Телефон: 62-31-37**

**Электронная почта: mkl-mbdou95@yandex.ru**

# Рядом расположены жилые многоэтажные дома, продовольственные и промышленные магазины, парк культуры. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: рядом с автодорогой и остановками общественного транспорта, подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

**Учредитель МБДОУ - муниципальное образование – управление образования администрации города Махачкалы**

**Нормативно - правовые основы деятельности МБДОУ отражаются Уставом и локальными актами:**

* **договор с учредителем;**
* **договор с родителями (законными представителями);**
* **правила внутреннего трудового распорядка;**
* **правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ;**
* **должностные инструкции всех категорий работников МБДОУ;**
* **договора со сторонними организациями.**

**В настоящее время функционирует 11 возрастных групп.**

**Режим работы МБДОУ - 12 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота,**

**воскресенье - выходные дни.**

**Руководитель МБДОУ – Дадаева Р.И.**

**МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией серия РО № 013442 регистрационный № 5687 от 27 апреля 2012 года.**

**Детский сад размещен в типовом 2-х этажном здании, имеется водопровод, канализация, территория МБДОУ оснащена теневыми навесами для воспитанников каждой возрастной группы, спортивными и игровыми постройками для игровой и подвижной деятельности, разбиты клумбы, цветники.**

**Развивающая предметная среда в МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься всеми видами деятельности. В детском саду имеется кабинет заведующего, спортивные уголки в каждой группе, спортивная площадка на прогулочном участке.**

**Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования, но необходимо провести капитальный ремонт пищеблока. За текущий год проводился декоративный ремонт коридоров, лестничных маршей, групповых помещений, центрального тамбура. Отремонтировали крыльцо и покрасили игровое оборудование на групповых участках. Согласно требованиям Сан ПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» силами родителей и сотрудников отремонтированы полы на теневых навесах.**

**Состояние учебно-методической базы также улучшилось. В детский сад было приобретено большое количество дидактических и настольных игр, конструкторы, строительный материал, куклы и т.д. В группах необходимо обновить и реконструировать игровой, театрализованный, речевой уголок. В результате грамотно построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.**

**4 . Проблемный анализ состояния МБДОУ**

**Главная цель разработанной программы МБДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.**

**4.1. Анализ результатов деятельности МБДОУ**

**В 2018-2019 учебном году в детском саду воспитывается 220 детей в возрасте от 2 до 7 лет, из них - 95 девочек, 125 мальчиков. Предельная численность воспитанников за год 220 детей..**

**Распределение детей по подгруппам. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей в МБДОУ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2г. 3- 4** | **4 -5 л.** | **5-6 л.** | **6 – 7л.** |
| **девочки** | **10 15** | **23** | **20** | **15** |
| **мальчики** | **14 19** | **41** | **19** | **22** |
| **Итого** | **24 34** | **64** | **39** | **37** |

**Образовательная работа с детьми организуется по пяти возрастным группам:**

**1. ранний возраст (от 2 до 3-х лет)**

**2. младший возраст (от 3 до -х лет)**

**3. средний возраст (от 4 до 5-х лет)**

**4. старший возраст (от 5 до 6 лет)**

**5. подготовительный возраст (от 6 до 7 лет).**

**Социальный статус семей воспитанников**

**МБДОУ «ЦК\_Д/С №95»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Полные семьи (чел)** | **Многодетные семьи (чел)** | **Неполные семьи (чел)** |
| **160** | **54** | **24** |

**Образовательный уровень семей (%)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высшее** | | **Сред.- специальное** | | **Среднее** | |
| **Мамы** | **Папы** | **Мамы** | **Папы** | **Мамы** | **Папы** |
| **36** | **33** | **38** | **46** | **21** | **16** |

**Педагогический климат в семье**

|  |  |
| --- | --- |
| **Благоприятный** | **Конфликтные отношения** |
| **92** | **2** |

**В настоящее время приоритетным направлением в деятельности детского сада является организация взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 44, « … родители (законные представители) обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Одной из важнейшей задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития и воспитания потребности в здоровом образе жизни.**

**Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья**

**Распределение воспитанников по группам здоровья на 01.09.2018 год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-я группа** | **2-я группа** | **3-я группа** | **5 группа** |
| **38 детей** | **144 детей** | **11 детей** | **27** |

**Среднегодовая численность воспитанников за 2018 год составила 220 детей при списочном составе 220 детей. По данным медицинского обследования (диспансеризации) выявлено с отклонениями в здоровье 7 детей: врожденный порок сердца – 1 детей, бронхиальная астма - 1, пиелонефрит – 1, анемия – 1. У большинства воспитанников 2 группа здоровья, т.е. здоровые дети со сниженной сопротивляемостью организма к различным заболеваниям.**

**Несомненно, проводимая работа в детском саду в рамках оздоровления приносит результаты: дети стали меньше болеть, массово и активно участвуют в городских, районных спортивных мероприятиях и т.д.**

**Конечно, заболеваемость детей может иметь различные причины, и далеко не всегда эти причины связаны с деятельностью детского сада. Несмотря на это, возможности дошкольного учреждения в профилактике заболеваемости велики и неоспоримы! Необходимо усилить профилактическую работу с воспитанниками, а с родителями (законными представителями) разъяснительную работу по укреплению здоровья детей.**

**За истекший год зарегистрировано всего 363 случаев различных заболеваний. Анализ показал, что это, в основном, простудные заболевания – 180, заболевания, связанные с желудком – 5, ангина – 2 случаев. Количество часто болеющих детей 16 детей, что составляет 14% от общего количества детей. Цифра немаленькая и требует пристального внимания и работы. Однако показатель пропуска дней по болезни за год в дошкольном учреждении за 2018 год – 13.**

**Одной из важнейших задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Решению данной задачи посвящены различные мероприятия, проводимые в МБДОУ: Педагогические советы, консультации, презентации из опыта работы, открытые просмотры занятий по физическому развитию, развлечения, праздники, игры – эстафеты, родительские собрания, беседы, наглядная агитация и т.д. В ходе совместного обсуждения был разработан с учетом условий нашего сада план эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги в течение всего года проводят закаливающие процедуры. Регулярно и постоянно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные минутки, инструктор по физкультуре проводит физкультурные занятия как в кабинете по физическому воспитанию, так и на свежем воздухе. В течение года проводятся Дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Кроме этого дети с хроническими заболеваниями находятся под наблюдением медицинских работников. Проводим санитарно-просветительную работу с родителями. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.**

**Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:**

* **Соблюдение режима дня**
* **Учет гигиенических требований**
* **Утренняя гимнастика**
* **Физкультурные паузы**
* **Воздушно-оздоровительная гимнастика после дневного сна**
* **Массаж после дневного сна**
* **Отработка двигательного режима в группе и на прогулке**
* **Закаливающие мероприятия.**

**Показатели**

**Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, а в результате этого постепенно снижается % заболеваемости. По результатам отчетного года нужно сделать вывод, что в дальнейшей работе нужно продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас первостепенной.**

**Проблемное поле:**

**Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.**

**Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требуют изменения пункты: «Здоровьесберегающие технологии в деятельности МБДОУ» и «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений»**

**Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Всего педагогических работников.** | **Количество - 32** |
|  | **в том числе воспитателей** | **22** |
|  | **Музыкальные руководители** | **2** |
|  | **Физинструктор** | **1** |
| **2** | **Образовательный уровень:** |  |
|  | **высшее** | **28** |
|  | **средне - профессиональное** | **4** |
| **3** | **Квалификация педагогов** |  |
|  | **Высшая категория** | **4** |
|  | **первая квалификационная категория** | **11** |
|  | **вторая квалификационная категория** | **-** |
| **4** | **Стаж работы по специальности:** |  |
|  | **До 10 лет** | **5** |
|  | **от 10-20 лет** | **10** |
|  | **свыше 20 лет** | **17** |
| **5** | **Средний возраст педагогических работников:** | **40 лет** |
| **6** | **Сведения о наградах:** |  |
|  | **Федеральные** | **3** |
|  | **Областные (региональные)** | **10** |
|  | **Районные (муниципальные)** | **5** |
|  | **Курсовая подготовка** | **32** |

**В соответствии с программой была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал - это позволяет педагогам добиваться в учебно-воспитательном процессе определенных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологией, в музыкальной, театрализованной, физкультурной деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность, крайне недостаточно используется самостоятельная творческая деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на развитие художественного творчества, конструирования.**

**Проблемное поле:**

**В связи с введением в образовательный процесс ФГОС ДО и новых форм работы уровень квалификации педагогического персонала учреждения не позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.**

**4.2. Анализ воспитательно - образовательного процесса**

**Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы МБДОУ нового содержания и организации** **методов** **и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших воспитанников. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в экологическом воспитании, развитии речевой деятельности.**

**С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в МБДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:**

**- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;**

**- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование психических и познавательных процессов;**

**- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;**

**- способствовать социокультурному развитию личности ребенка - дошкольника.**

**Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива МБДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.**

**В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе.**

**Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:**

**1 этап - первичное освоение знаний и умений;**

**2 этап - самостоятельное применение знаний и умений в специально организованных условиях;**

**3 этап - самостоятельное творческое применение детьми знаний и умений.**

**Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в МБДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к** **следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.**

**В этой связи требуется решение следующих проблем:**

**1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы МБДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);**

**2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;**

**3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.**

* 1. **Анализ условий организации педагогического процесса**

**Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован, административный и педагогический состав МБДОУ, в основном, в полном составе , учебно – вспомогательный персонал – 100% укомплектованность.**

**Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.**

**Важнейшей характеристикой МБДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В МБДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.**

**Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.**

**Проблемное поле:**

**Неоднородный контингент родителей (законных представителей), имеющий различные цели и ценности.**

**Наличие в МБДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МБДОУ.**

**Перспективы развития:**

**Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями (законными представителями) детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МБДОУ и др.)**

**Материально-техническое обеспечение МБДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение МБДОУ используется для разнообразной работы.**

**Групповые и функциональные помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам, дидактическим материалам и учебным пособиям. В группах, в основном, в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей.**

**Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин (супермаркет), конструирование, уголок правил дорожного движения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, настроения, дежурства.**

**Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется магнитофон.**

**Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.**

**Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли, обручи, мешочки и др.**

**Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрейшей адаптации при поступлении в детский сад.**

**В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.**

**Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала. В 2018 году приобретено большое количество различных видов строительного материала и конструкторов.**

**В группах младшего дошкольного возраста оборудован «уголок песка и воды».**

**Во всех возрастных группах оборудованы уголки природы, в которых представлены: календарь природы (от простейших до сложных), альбомы по сезонам «Времена года», различные виды комнатных растений в соответствии с возрастом детей и программными требованиями, за которыми охотно наблюдают и ухаживают дети под руководством воспитателя.**

**Однако, вместе с тем, уголки природы необходимо разнообразить природным и бросовым материалом для художественного конструирования. Больше озеленить уголки природы комнатными растениями.**

**В МБДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Педагоги стараются проводить занятия в игровой форме. В основном, в группах в достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.**

**Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации, города Махачкалы.**

**На игровых участках созданы минимальные условия для физического развития детей: теневые навесы, песочницы, домики. Имеющаяся спортивная площадка имеет асфальтовое и травяное покрытие, из спортивного оборудования навесные баскетбольные щиты. Необходимо оснастить участки и спортивную площадку игровым и спортивным оборудованием: бревно, лестница, футбольные ворота и др.**

**Методический кабинет МБДОУ недостаточно укомплектован методической литературой по всем направлениям. Ежегодно выписываются периодические издания в помощь старшему воспитателю, специалистам МБДОУ. Однако за последний год мало приобретено методической и познавательной литературы в помощь воспитателю.**

**На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса, экологической культуры и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и зашищённо.**

**Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.**

**Проблемное поле:**

**содержание предметно - развивающей среды в группе недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является недостаточная материальная база учреждения.**

**5. Концепция программы развития МБДОУ**

**Основной  целью Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же  создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель  взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.**

**Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.**

**Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ в условиях введения ФГОС ДО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.**

**В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:**

**Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым**

**Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими**

**Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации**

**Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)**

**Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам**

**Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.**

**Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ  напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание  оптимальных условий  для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного  образования.**

**Учитывая современные тенденции развития образовательных процессов, мы поставлены перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Мы понимаем, что в нынешних условиях образование должно не только видоизменяться в соответствии с общественными переменами, но и придавать импульс инновационным процессам. Педагогами нашего дошкольного учреждения ведутся поиски, направленные на превращение образовательного процесса в живое, заинтересованное общение ребёнка с взрослыми и сверстниками в разных видах детской деятельности, среди которых главенствует игра.**

**Переход на новую стадию реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования связан с рядом преобразований:**

* **появление новых условий (запрос социума, изменение политики государства, обновление требований к качеству образования);**
* **появление новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в дошкольном учреждении (Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и др.);**
* **привлечение родителей (законных представителей) к активным партнёрским отношениям с дошкольным учреждением.**

**Исходя из всего вышесказанного,  концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ служат:**

* **Качество образования**
* **Охрана здоровья**
* **Сотрудничество**

**Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность МБДОУ:**

**принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;**

**принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;**

**принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;**

**принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценными познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;**

**принцип  увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;**

**принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;**

**принцип инновационности  – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;**

**принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность при непосредственном участии взрослого.**

**Образ будущего дошкольного учреждения - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности воспитанников и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.**

**Основной структурной единицей в процессе развития МБДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель». Родители (законные представители) формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых МБДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.**

**Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями (законными представителями).**

**Таким образом, цель  разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.**

**Цели и задачи программы развития**

**Целью программы развития МБДОУ на период до 2018 года является:**

**создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.**

**Основными задачами развития выступают:**

1. **Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:**

* **новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),**
* **новых образовательных технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),**
* **обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий  в образовательный и управленческий процесс**
* **совершенствования стратегии и тактики построения  развивающей среды детского сада, обновления материально- технической базы.**

1. **Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей**
2. **Повышение качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников**

**Прогнозируемые результаты программы развития**

**Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;**

**для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;**

**для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;**

**для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;**

**для социума – реализация системы социального партнерства.**

**Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство МБДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.**

**6. Стратегия развития МБДОУ**

**Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2021 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Охрана здоровья», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.**

**Целевая программа «Качество образования»**

**Проблема: Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагогов. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.**

**Цель: Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.**

**Задачи:**

* **Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.**
* **Поэтапное обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей (законных представителей).**
* **Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.**
* **Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс**

**План действий по реализации программы «Качество образования»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Система мероприятий** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Организационно-подготовительный этап /2018 - 2019 г.г./** | | | |
| **Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)** | **Организация работы творческой группы по корректировке Программы** | **2018** | **Воспитатели Зам. Завед. Заведующий** |
| **Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности** | **-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития**  **-Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)**  **-Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2018-2019 г.г.** | **Постоянно**  **2018**  **2018** | **Заведующий**  **Зам. заведующ.**  **воспитатели** |
| **Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагогов)** | **-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности**  **-Сбор необходимой информации** | **2018-2019**  **(согласно годового плана)** | **Воспитатели Зам. завед.**  **Заведующий** |
| **Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.** | **-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность»**  **«Портфолио дошкольника»**  **«Портфолио педагога»**  **-Консультации и Педагогические советы, направленные на умение работать с проектами**  **-Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий** | **2018-2019** | **Заведующий Зам. завед.**  **воспитатели** |
| **Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления МБДОУ и повышении качества образовательной деятельности** | **-Повышение квалификации педагогов**  **-Сбор необходимой информации** | **2018-2019** | **Заведующий Зам. Завед.**  **воспитатели** |
| **Развивающий (обновленческий) этап /2018-2019 г.г./** | | | |
| **Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства МБДОУ** | **-Корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО**  **-Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства**  **-Разработка рабочих программ по образовательным областям**  **-Разработка примерного календарно- тематического планирования** | **2018-2019** | **Заведующий Зам. завед. воспитатели** |
| **Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка** | **- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)**  **-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы)**  **-выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе** | **2018-2019** | **Заведующий Зам. завед.**  **.воспитатели** |
| **Обновление предметно- развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов** | **-оборудование групповых и функциональных помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;**  **-пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы** | **Постоянно по мере финансирования** | **Заведующий Зам. завед.**  **Педагоги** |
| **Повышение эффективности обучения , формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности** | **-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники**  **-Активное применение ИКТ в образовательной деятельности** | **По мере финансирования** | **Заведующий Зам. завед.**  **Педагоги** |
| **Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования** | **-курсовая подготовка**  **-участие в работе методических объединений**  **-транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте МБДОУ, проектную деятельность**  **-Ведение портфолио педагога как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста** | **постоянно** | **Заведующий Зам. завед.**  **Педагоги** |
| **Аналитико - информационный этап /2018 год/** | | | |
| **Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования** | **-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля;**  **мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)**  **-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности**  **- Мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ**  **-Анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности** | **В течение всего отчетно-го периода** | **Заведующий Зам. завед.**  **воспитатели** |
| **Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта** | **-Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в МБДОУ (программа мониторинга, статистические данные)**  **- демонстрация портфолио педагогов**  **- обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ, )** | **Ежегодно**  **К 2021 г.**  **В течение всего отчетно-го периода** | **Заведующий Зам. завед.** |
| **Определение новых направлений развития** | **-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ по реализации Программы развития**  **-Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт МБДОУ)** | **2021г.** | **Заведующий Зам. завед. воспитатели** |

**Прогнозируемый результат:**

**- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.**

**- Повышение качества образовательной деятельности.**

**Целевая программа «Охрана здоровья»**

**Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в МБДОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей (законных представителей) в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития**

**Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в МБДОУ.**

**Задачи:**

* **Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.**
* **Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в МБДОУ.**
* **Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей**
* **Вооружить родителей (законных представителей) психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка**

**План действий по реализации программы**

**«Охрана здоровья»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Система мероприятий** | | **Срок** | | **Ответственный** |
| **Организационно-подготовительный этап /2018 – 2019 г.г./** | | | | | |
| **Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей (законных представителей)** | **-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Охрана здоровья»)** | **2018 - 2019** | | **Заведующий Зам. завед.** | |
| **Развивающий (обновленческий) этап /2019-2020 годы/** | | | | | |
| **Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников** | **- Интеграция  здоровьесберегающих технологий  в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами).**  **- Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;** | **Постоянно** | | **Заведующий Зам. завед. педагоги медицинская сестра** | |
| **Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.** | **- Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения:**  **- Капитальный ремонт пищеблока**  **- Декоративный ремонт лестничных маршей**    **- Покупка технологического оборудования:**   * **Холодильник - 1 шт** * **Весы медицинские – 1 шт.** * **Весы в кладовую – 2 шт.**   **- Ремонт теневых навесов**  **- Приобретение спортивного и игрового оборудования для участков и спортивной площадки**  **- Частичная замена кухонной и столовой посуды**  **- Приобретение мебели для групповой (стеллажи для игрушек, раздевальные шкафы, взрослые и детские стулья, шкафы для посуды, мойки)**  **- Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, игрушками, дидактическими пособиями, настольными играми, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой программы**  **- Приобретение детского спортивного инвентаря для групп** | **Постоянно по мере финансирования** | | **Заведующий, зам.завед.по АХР.** | |
| **Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;** | **-Постоянно действующий семинар на тему «Охрана здоровья. Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»** | **В течение всего отчетно-го периода** | | **Заведующий Зам.завед.** | |
| **Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей** | **- Комплекс методических мероприятий (презентации, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой и спортом** | **В течение всего отчетно-го периода** | | **Зам. завед. воспитатели,** | |
| **Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию** | **- Совместные спортивные мероприятия (праздники, развлечения, походы, экскурсии, встречи и пр.)**  **- Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр)**  **- Размещение материала на сайте МБДОУ о здоровье и мероприятиях, проводимых в МБДОУ** | **В течение всего отчетно-го периода** | | **Зам. завед. Воспитатели** | |
|  |  |  | |  | |
| **Аналитико - информационный этап /2021 год/** | | | | | |
| **Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности МБДОУ** | **- Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте МБДОУ)** | | **2021** | | **Заведующий, Зам. завед.**  **воспитатели** |
| **Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья** | **- Проектная деятельность**  **- Публикации о мероприятиях на сайте МБДОУ** | | **В течение всего отчетного периода** | | **Заведующий Зам. завед.** |
| **Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений МБДОУ с позиции здоровьесбережения** | **- Осуществление программы производственного контроля** | |  | | **Заведующий Зам. завед.** |

**Прогнозируемый результат:**

* **Создание безопасных условий для  жизни и здоровья участников образовательных отношений**
* **Оснащение предметно-развивающей среды оборудованием для развития двигательных навыков, проведения занятий физической культурой**
* **Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье**
* **Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников**

**Целевая программа «Сотрудничество»**

**Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу.**

**Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности МБДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.**

**Задачи:**

* **Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей (законных представителей), использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.**
* **Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.**
* **Повышение уровня знаний, умений и навыков педагогов в области сотрудничества с семьей.**
* **Изменение позиции родителей (законных представителей) по отношению к деятельности МБДОУ;**
* **Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в жизнедеятельности детского сада и воспитанников, планированию и контроле деятельности МБДОУ.**

**План действий по реализации программы « Сотрудничество»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Система мероприятий** | **срок** | | **ответственный** | |
| **Организационно-подготовительный этап /2019 г. г./** | | | | | |
| **Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).** | **- Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ**  **- Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)** | | **2019** | | **Заведующий Зам. завед.**  **воспитатели** |
| **Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями** | **- Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством**  **- Разработка совместных планов, проектов, презентаций** | | **2019** | | **Заведующий Зам. завед.**  **воспитатель** |
|  |  | |  | |  |
| **Развивающий (обновленческий) этап /2019-2020 годы/** | | | | | |
| **Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей (законных представителей) в жизнь детского сада** | **- Разработка и реализация совместных планов, проектов, презентаций.**  **- Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)**  **- Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей**  **- Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр.**  **- Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт МБДОУ информационного материала на актуальные темы** | | **2019-2020** | | **Заведующий Зам. завед. воспитатели** |
| **Транслирование передового опыта семейного воспитания** | **- Выступления на родительских собраниях**  **- Круглые столы, встречи, собрания, беседы**  **- Публикации на информационных стендах и сайте МБДОУ** | | **2019-2020** | | **Заведующий Зам. завед.**  **воспитатели** |
| **Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса** | **- Совет родителей МБДОУ**  **- Групповые родительские комитеты** | | **постоянно** | | **Заведующий, Зам. завед. воспитатели** |
| **Создание презентивного имиджа МБДОУ (рекламная деятельность)** | **- Обновление стендов по информированию родителей о деятельности МБДОУ**  **- Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов).**  **- Поддержка сайта МБДОУ** | | **постоянно** | | **Заведующий Зам. завед.**  **воспитатели** |
| **Аналитико - информационный этап /2020 год/** | | | | | |
| **Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями(законными представителями)** | **- Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя)**  **- Внесение необходимых корректив** | | **Ежегодно** | | **Заведующий Зам. завед.**  **воспитатель** |
| **Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста** | **- Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ (анкетирование, опросы на сайте МБДОУ)** | | **2020** | | **Заведующий Зам. завед.**  **воспитатель** |
| **Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников МБДОУ** | **- Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников**  **- Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.** | | **2019-2020** | | **Заведующий Зам. завед.**  **воспитатели** |

**Прогнозируемый результат:**

* **Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ:**
* **сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;**
* **повышение психолого – педагогической  культуры в вопросах воспитания детей;**
* **установление единых педагогических позиций и требований МБДОУ и семьи к воспитанию детей**
* **повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников**

**7.УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ МБДОУ**

**Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ.**

**Заказчик –координатор в лице заведующего МБДОУ:**

* **разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;**
* **разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;**
* **разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;**
* **разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;**
* **несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;**
* **организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;**
* **осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;**
* **утверждает механизм управления Программой.**

**Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.**

**Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:**

* **подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;**
* **подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;**
* **выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.**
* **разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;**
* **организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;**
* **организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;**
* **принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.**
* **ведение отчетности о реализации Программы;**
* **организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.**

**Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***Финансовый план Программы***

**Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ.**

**Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на  Педагогическом совете и на официальном сайте МБДОУ.**