

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр коррекции – детский сад № 95» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»

 Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год.

**1.Аналитическая часть.**

**1.Общие сведения о ДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное наименование  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр коррекции - Детский сад № 95» |
| 2 | Информация о дате создания ДОУ, об учредителе ДОУ, типе здания, проекторной мощности  | Год постройки: 1975; Учредитель ДОУ ГОРОНО; здание типовое, 2 этажное; проектная мощность 210 мест; |
| 3 | Юридический адрес | Гагарина 54 в |
| 4 | Фактический адрес | Гагарина 54 в |
| 5 | Телефон (р.т., м.т.) | 64-31-37 |
| 6 | Режим работы  | с 7.00 до 19.00 |
| 7 | Тип муниципального учреждения  | Дошкольное образовательное учреждение. |
| 8 | Ф.И.О. заведующего ДОУ | Дадаева Рубаба Исмаиловна |
| 9 | Численность воспитанников в ДОУ | 236 |
| 10 | Приоритетное направление деятельности ДОУ | Художественно-эстетическое развитие |
| 11 | Количество групп:Из них: | 11 |
| Раннего возраста группа | 1 |
|  младшая группа | 1 |
| Средняя группа | 2 |
| Старшая группа | 1 |
| Подготовительная группа | 1 |
| 12 | Количество группкомбинированной направленности | - |
| 13  | Количество группкомпенсирующей направленности | 5 |
| 14 | Количество детей-инвалидов | 33 |
| 15 | Количество детей с ОВЗ | 7 |

**Вывод: *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.***

 **2. Система управления ДОУ.**

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

 В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

 Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

 Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

 Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

 Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

 В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

 Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод: *Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.***

**3. Общие сведения об образовательном процессе.**

 Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦК-ДС № 95» в соответствии с ФГОС ДО, разработанной творческой группой педагогов МБДОУ под руководством Р.И. Дадаевой –заведующей МБДОУ в соответствии с ФГОС и Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», созданной Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

 Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

 Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

 При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

 Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

 Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

 В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течении 2018-2019 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия: Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО. Налажено взаимодействие с социальными партнерами: - ГБУ РД «Детская городская поликлиника № 1» - ГБУ «Республиканская детская библиотека им. Н. Юсупова» - ФГБОУВО «Дагестанский государственный педагогический университет» - МБОУ СШ № 15 - ДИРО «Дагестанский институт развития образования»

**Вывод: *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦК-ДС № 95».***

**4.Организация образовательного процесса.**

ДОУ реализует ООП ДО. Методическое обеспечение ООП ДО

 Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦК-ДС № 95» в соответствии с ФГОС ДО, разработана творческой группой педагогов МБДОУ под руководством Р.И. Дадаевой – заведующей МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», созданной Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

 Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельностью с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет – детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

\* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);

\* при проведении режимных моментов;

\* при взаимодействии с родителями (законными представителями);

\* свободная деятельность детей.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

**Выводы: *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.***

**5.Качество образовательной работы ДОУ.**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2018-2019г.

|  |
| --- |
| Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с  |

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

**Анализ профессионального уровня педагогического коллектива**

|  |
| --- |
|  **Качественный состав педагогических кадров** |
|  |  Штатному расписанию | категории | образование | Пед. стаж работы | Возрастной состав | Звания (почетный работник) |
| По Факту % | высшая | первая | соответствие | Без категории | высшее | Среднее специальное | другое | До 5 лет | От 5до 10 | От 10 до 20 | Свыше 20 лет | 20-30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | Свыше 50 лет |  |
| **2018г.** | **31** | **3** | **0** | **26** | **2** | **28** | **3** | **0** | **5** | **5** | **15** | **6** | **10** | **12** | **4** | **5** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации.

Педагоги ДОУ прошли обучение в объеме 6 часов на семинаре «Оказание первой помощи».

Коллектив МБДОУ «ЦК-ДС № 95» в течении учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального, городского.

1.Участие на XIX спортивной олимпиаде «Олимпийские надежды» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Советского района – 2018г.

2.Участие в шашечном турнире среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Махачкалы – 2018г.

3.Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Люблю тебя, мой край родной!»- 2019г.

4.Участие городском турнире по мини-футболу «Кожаный мяч» среди дворовых и уличных команд - 2018г.

5.Участие в открытом Первенстве МБУ СШ № 2 по Киокусинкай , где наш воспитанник Шейхкеримов Абубакр занял третье призовое место – 2019г.

**В течении 2018-2019 учебного года в МБДОУ «ЦК-ДС № 95» были проведены следующие мероприятия:**

Праздник «День знаний» - (сентябрь) Праздник «Осень в гости к нам пришла» - (октябрь) Концерт «День матери» - (ноябрь) Новогодние утренники – (декабрь) Праздник «Буду в армии служить» - (февраль) Праздник «Мамочка милая, мама моя» - (март) Праздник «Навруз байрам» - (март) Праздник «День птиц» - (апрель) Праздник «День космонавтики» - (апрель) Праздник «День земли» - (апрель) Праздник «Весна пришла» - (апрель) Праздник «День победы» - (май) Праздник «До свидания, детский сад!» - (май) Праздник «Мама, папа и я – спортивная семья» - (июнь)

Кроме того, были организованы: выставки поделок, рисунков – «Дары природы», «Осень в гости к нам пришла», «Зимущка – зима», «В гости к нам Весна идет!»; оформление группы к Новогодним праздникам; оформление участка к летнему оздоровительному сезону.

**Результаты образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год**

 В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В январе и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

 Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил в 86,7% по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования.

 Следующие результаты были достигнуты по направлениям работы: - Физическое развитие – 84,0%; - Социально-коммуникативное – 82,0%; - Художественно-эстетическое – 84,0%; - Познавательное развитие – 89,0%; - Речевое развитие – 84,0%.

 Наряду с тем, педагогами учреждения также было проведено комплексное диагностическое обследование с целью выявления уровня готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе.

**«Готовность детей к школе»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 2018-2019 | 12 | 16 | 2 |

 Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показали, что воспитанников с низким уровнем готовности к школе в 2018-2019 году всего 2 человека. Все остальные воспитанники имеют высокий и средний уровень готовности. Большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Следовательно, в следующем учебном году необходимо продолжать работу профилактического направления с целью формирования мотивации к обучению в школе, а именно – экскурсии в школу, беседы, совместные мероприятия с учителями начальной школы, в том числе родительские собрания, консультации.

 **Взаимодействие с родителями** коллектив МБДОУ «ЦК-ДС № 95» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей; - приобщение родителей к участию в жизни детского сада; -изучение семьи и установления контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

 Для решения этих задач используются различные формы работы: - групповые родительские собрания, консультации; - семинары-практикумы; - мастер – классы; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей; - анкетирование; - наглядная информация; - выставки совместных работ; - конкурс для родителей, посвященный Дню матери; - посещение открытых мероприятий и участие в них ; - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

 В течении года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. Систематически (раз в месяц) пополнялась наглядно-стендовая информация: рубрика «В кругу семьи», «Мы растем здоровыми», «Наши развлечения». Приглашали родителей на все мероприятия, которые проходили в детском саду, организовывали выставки, давали консультации. Были проведены родительские собрания по следующим направлениям: - «Начало учебного года. Знакомство с направлениями работы МБДОУ на новый учебный год»; - «Безопасность детей в наших руках»; - «Роль семьи и ДОУ в формировании всесторонне развитой личности ребенка»; - «Наши успехи – итоги учебного года. Подготовка МБДОУ к летнему оздоровительному сезону».

 Подготовлены консультации: - «Воспитание чувств»; - «Развиваем любознательность»; - «Взрослые и дети на улицах города»; - «Как провести выходной с ребенком» и др.

 Продолжали вести работу на сайте детского сада, где также размещали информацию для родителей. Знакомили их с мероприятиями, проводимыми в детском саду, давали рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний. Привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и учреждения.

 **Выводы: *Результаты образовательной деятельности, работы с родителями были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты.***

***Физическое развитие.*** Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В учреждении создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организованна просветительская работа с родителями воспитанников. В течении учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: \* Соблюдение режима дня \* Учет гигиенических требований \* Утренняя гимнастика \* Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна \* Отработка двигательного режима в группах и на прогулке. В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей: - Ежедневные циклы физкультурных занятий; - Праздники и развлечения; - Ритмическая гимнастика; - Ежедневный режим прогулок 3-4 часа; - Обеспечение двигательной активностью детей атрибутами и пособиями; - Создание необходимой развивающей среды; - Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня; - Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности; - Музыкальные занятия; - Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия); - Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В МБДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе пополнены, уголки физической культуры нетрадиционным спортивным оборудованием.

**Вывод:** ***У детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье. Детям были привиты культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.***

 **6. Медицинское обслуживание**

 Лицензия на медицинскую деятельность: нет. Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника – ГБУ «Детская городская поликлиника № 1».

 ДОУ представляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %.

 Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

 Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей: - комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами; - осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники; - регулярный осмотр детей медицинским персоналом МБДОУ; - осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие); - профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Показатели заболеваемости детей МБДОУ «ЦК-ДС № 95»

|  |  |
| --- | --- |
| Всего детей | 236 |
| Пропущено детьми всего | 2408 |
| Пропущено по болезни | 1805 |
| Количество на одного ребенка | 10 |

Индивидуальные особенности контингента детей на 2018-2019 уч.г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2019** |
| 1 группа | 74 |
| 2 группа | 120 |
| 3 группа | 9 |
| 4 группа | 4 |
| 5 группа | 29 |
| Дети-инвалиды | 33  |
| Всего | 236 |

**Вывод*: Медицинское обслуживание в ДОУ организованно в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ГБУ «Детская городская поликлиника № 1» и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.***

**7. Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин для ночных спец. групп. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующей ДОУ.

Питание организованно в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Старшая медицинская сестра контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электромясорубка, овощерезка, электротитан, электрокипятильник, холодильный шкаф, картофелечистка, жарочный шкаф.

В группах соблюдается питьевой режим.

**Вывод: *Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13***

**8. Кадровое обеспечение**

Общее количество сотрудников ДОУ – 70 человек, из них: - руководящий состав: - 1 человек (заведующая); - 1 человек (зам. заведующей); - 1 человек (заместитель заведующей по АХР); - 1 человек (бухгалтер); - педагогический состав – 22 человек; - 2 человека (музыкальный руководитель); - 1 человек (педагог –психолог); - 1 человек (физ. инструктор); - 5 человек (дефектологи); ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию: высшее – 28 человек; - среднее специальное – 3 человека.

- по квалификации: высшая категория – 3 человека; первая категория – 0 человек; соответствие занимаемой должности – 26 человек; без категории – 2 человека.

- по стажу: от 0 до 2 лет – 2 человека; от 2 до 5 лет – 3 человека; от 5 до 10 лет – 5 человек; от 10 до 20 лет – 15 человек; от 20 и более – 6 человека.

 Анализ педагогического состава более 52% педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

**Вывод*: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.***

**9.Информационно-образовательная среда**

 Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: \* 2 персональных компьютера для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности; \* 2 принтера; \* 1 ноотбук; \* 1 пианино; \* 2 музыкальных центров; \* проектор, проекционный экран; \* магнитофоны; \* 13 телевизоры; \* 11 дивиди приставки; \* 12 пылесосы.

Сетевые и коммуникационные устройства: 2 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства: 1. Операционные системы: - на 2 компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме: 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т. д.), при этом используются офисные программы ( Microsoft Word? Excel? PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; 2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы; 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы: 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 31 педагогических работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 20 человек.

**Вывод: *Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.***

**10. Материально-техническая база**

 Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учетом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. В ДОУ функционирует 11 групп. В группах есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется: \* музыкальный зал; \* кабинет заведующего; \* кабинет психолога; \* кабинет дефектолога; \* медицинский кабинет; \* прачечная; \* пищеблок; \* подсобные помещения.

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ,

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор, проекционный экран.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы: \* постоянно проводиться сезонное озеленение прогулочных участков; \* постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности; \* в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС;

**Вывод: *Материально-техническая база ДОУ находиться в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.***

**11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

*Бюджетное финансирование ДОУ* Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плану ПХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. За 2018-2019 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы: \* Ремонт и покраска на участке игрового оборудования и выносного материала. \* Ремонт пожарной сигнализации. \* Обработка деревьев.

За 2018-2019 учебный год были приобретены следующие товары: \* Игровой дидактический материал. \* Моющие средства. \* Хозяйственные товары. \* Посуда. \* Постельное белье. \* Канцтовары. \* Мягкий и жесткий инвентарь. \* Светильники, аккумуляторы для пожарной сигнализации. \* Хозяйственный инвентарь (лопаты, мясорубка, электрокипятильники, холодильник). \* Проектор. \* Стол медицинский передвижной. \* Шкаф металлический разборный. \* Интерактивная доска. \* Информационный стенд. \* Шкафы для дидактического материала по группам.

**Вывод: *Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.***

**II. Результат анализа деятельности ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: **Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО. **Задачи:** Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития: - совершенствовать материально-техническую базу учреждения; - продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО; - продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учетом ФГОС; - формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников; - глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ); - продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.